



instituto
Leonardo
Da Vinci



Innovación Docente

Creación del Aula Virtual

Ing. Roberto Tejada Ruiz



Trabajas ya, progresas ya

objetivos

1. Entender la importancia de la educación a distancia
2. Desarrollo de competencias para la Innovación docente
3. Uso adecuado de las herramientas del Moodle para tener un aula virtual competitiva.



La Creatividad y la innovación



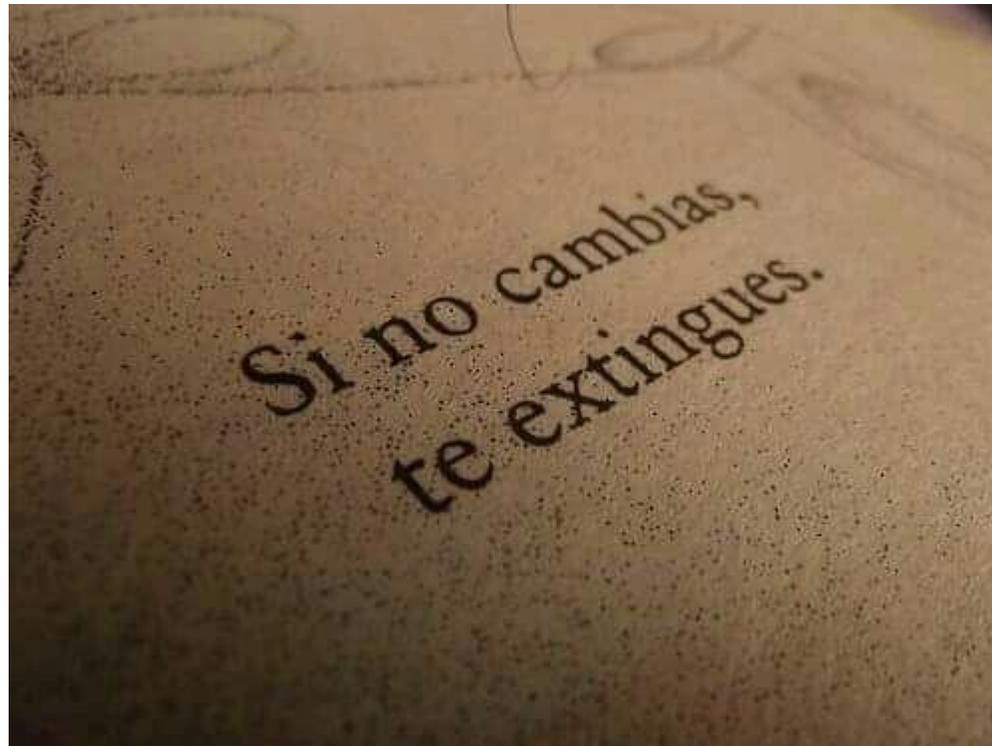
¿Qué es la innovación docente?



¿Qué es la Educación a Distancia?



Los nuevos paradigmas tecno-productivos demandan nuevos retos a la educación



La educación virtual es una tendencia



Trabajas ya, progresas ya

**nuevo PARADIGMA:
APRENDIZAJE EN
ENTORNOS VIRTUALES**



El estudiante que tenemos en nuestras aulas



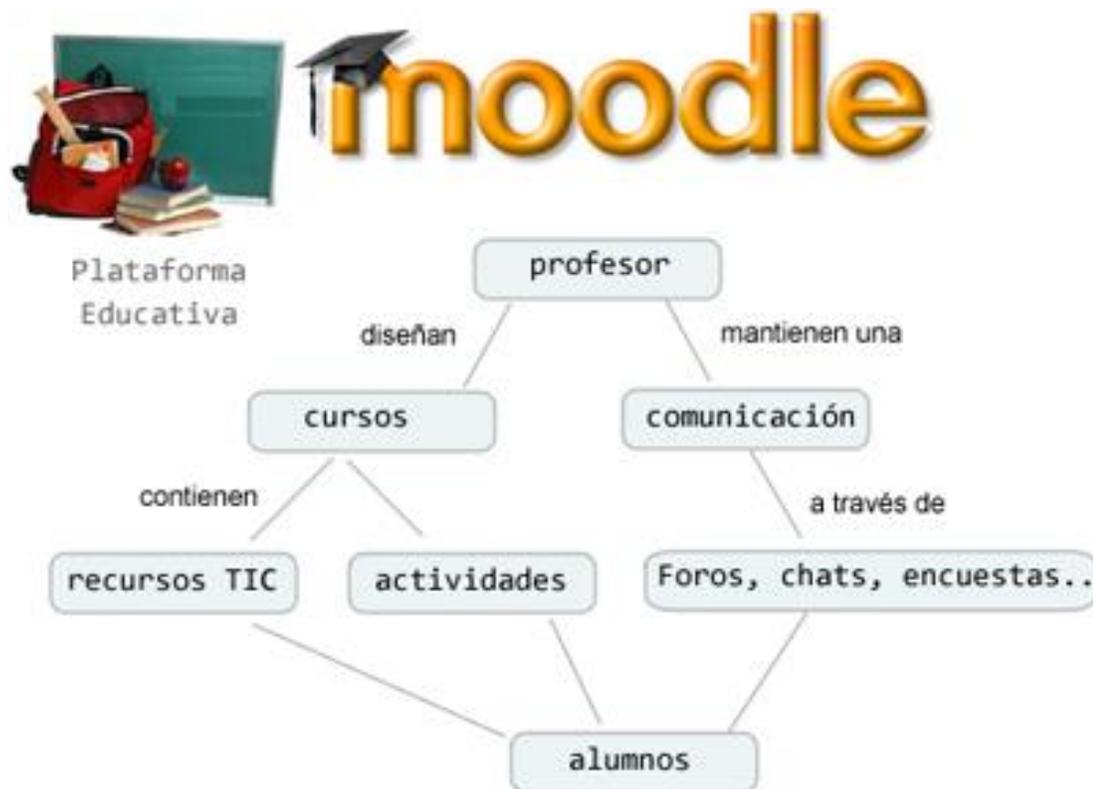
En la antigüedad



El de estas épocas

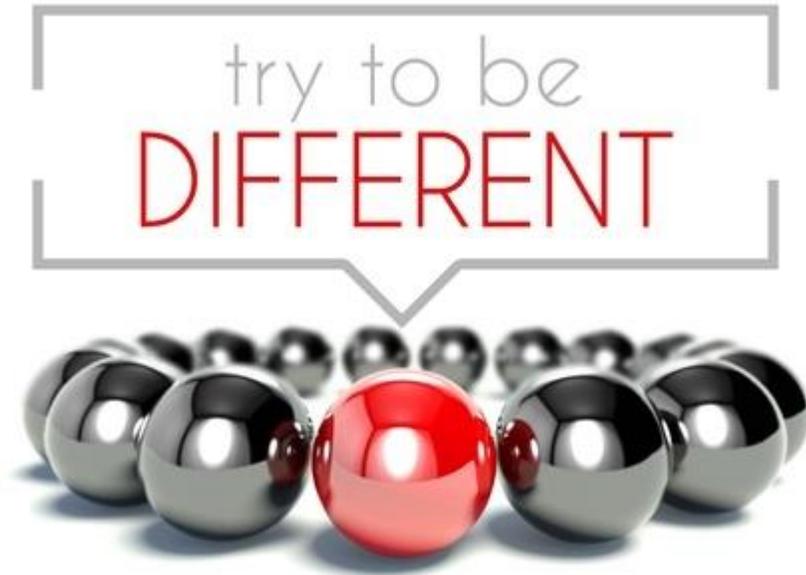


Plataforma para aula virtual MOODLE



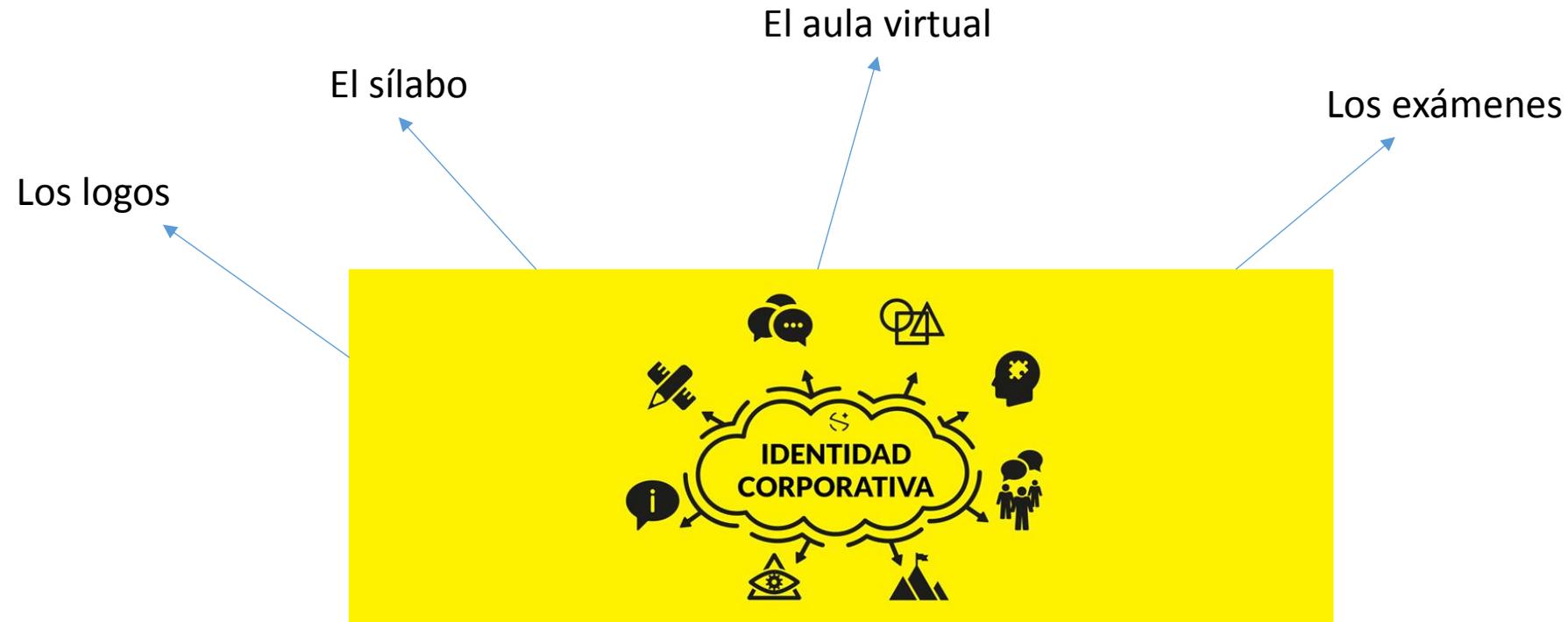
Trabajas ya, progresas ya

DIFERENCIACIÓN



ENTONCES HAY QUE
CREAR UN AULA
VIRTUAL LLAMATIVA,
MODERNA, DISTINTA,
INNOVADORA

La identidad corporativa en una institución educativa



Trabajas ya, progresas ya

Dando algunas pautas
para nuestra aula
virtual...



Contenido (mínimo) por **Unidad**

- **Portada** con nombre del curso y nombre de docente.
- **Sílabo en PDF** en la primera sesión.
- Resumen del CV del docente
- Al menos un **foro de consulta** (recolectar dudas para retroalimentación)
- Al menos un **vídeo** incrustado.
- **Diapositivas** con patrón oficial por sesión (en PDF y/o incrustadas).
- **Material de clases** (prácticas en PDF con logo oficial).

PORTADA DE BIENVENIDA

- Paso a paso

Resumen de la Hoja de Vida del docente

RESUMEN HOJA DE VIDA **ROBERTO JUAN TEJADA RUIZ**



E-mail:	rtejada@davinci.edu.pe	
FORMACION PROFESIONAL:	INGENIERO INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
POSTGRADO:	MAESTRÍA EN EDUCACION Mención en GERENCIA EDUCATIVA ESTRATEGIA	UNIVERSIDAD PEDRO RUIZ GALLO
ESPECIALIZACIÓN:	Diplomado Procesos Desarrollo de Productos Marketing de Servicios Habilidades Directivas	UPN UNIVERSIDAD ESAN UNIVERSIDAD ESAN UCV
EXPERIENCIA LABORAL:	Director de Asuntos Académicos Director de Carreras y Programas Académicos Director General Director General Jefe de Carreras Docente universitario Asistente Oficina de Calidad	UPD - UNIVERSIDAD PRIVADA LEONARDO DA VINCI UPD - UNIVERSIDAD PRIVADA LEONARDO DA VINCI Instituto Leonardo Da Vinci Instituto Abaco Trujillo Instituto Del Norte UPD - UNIVERSIDAD PRIVADA LEONARDO DA VINCI Fabrica de vidrios VINORSA

PASO 1: ELABORANDO LA PORTADA

Ancho: 620 px

Alto: 250 px

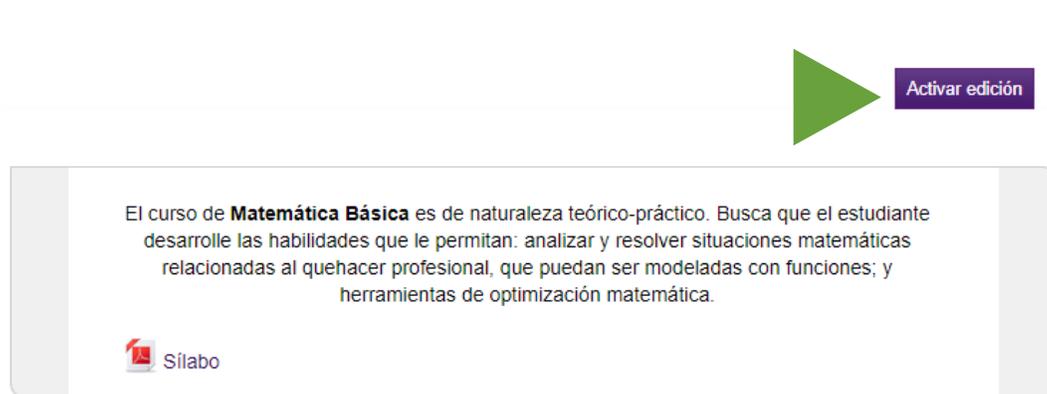


NOMBRE DEL CURSO (TODO MAYÚSCULAS): Arial 32pt.

NOMBRE DEL DOCENTE (GRADO/TITULO, NOMBRES Y APELLIDOS): Arial 18pt.

Trabajas ya, progresas ya

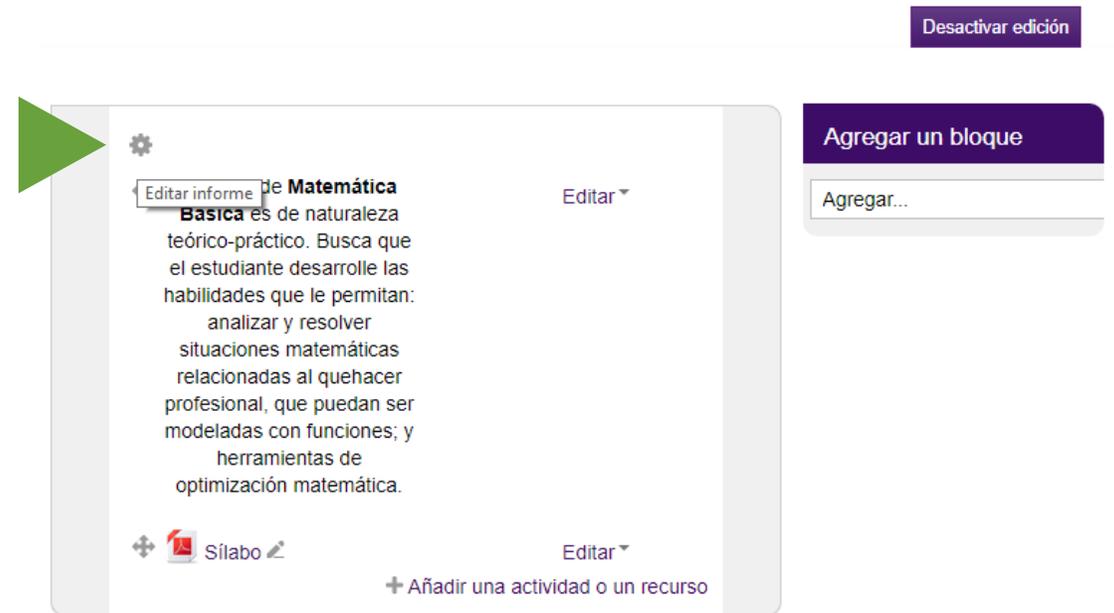
PASO 2: INSERTANDO LA PORTADA



El curso de **Matemática Básica** es de naturaleza teórico-práctico. Busca que el estudiante desarrolle las habilidades que le permitan: analizar y resolver situaciones matemáticas relacionadas al quehacer profesional, que puedan ser modeladas con funciones; y herramientas de optimización matemática.

 Sílabo

Para insertar la portada haga clic en **Activar edición**, se recomienda acompañar la portada con una **breve descripción del curso, bienvenida y el sílabo**.



Desactivar edición

Agregar un bloque

Agregar...

Editar informe de **Matemática Básica** Editar ▾

Basica es de naturaleza teórico-práctico. Busca que el estudiante desarrolle las habilidades que le permitan: analizar y resolver situaciones matemáticas relacionadas al quehacer profesional, que puedan ser modeladas con funciones; y herramientas de optimización matemática.

+  Sílabo  Editar ▾

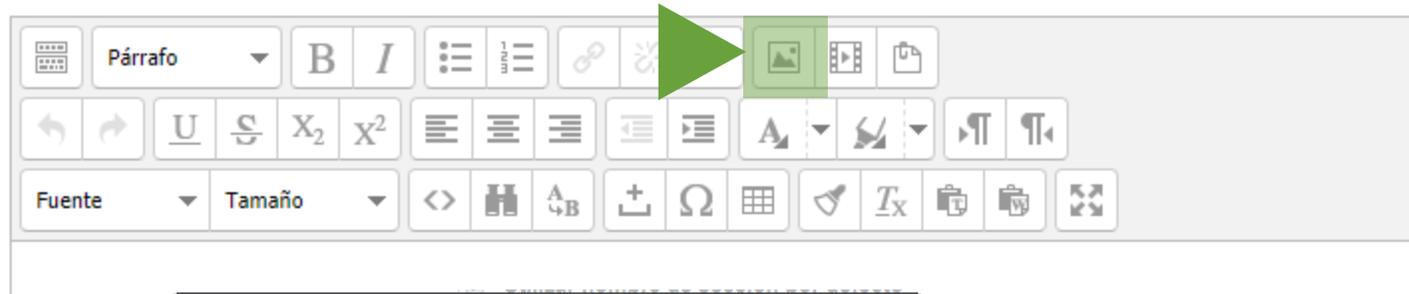
+ Añadir una actividad o un recurso

Haga clic en el **engranaje**.

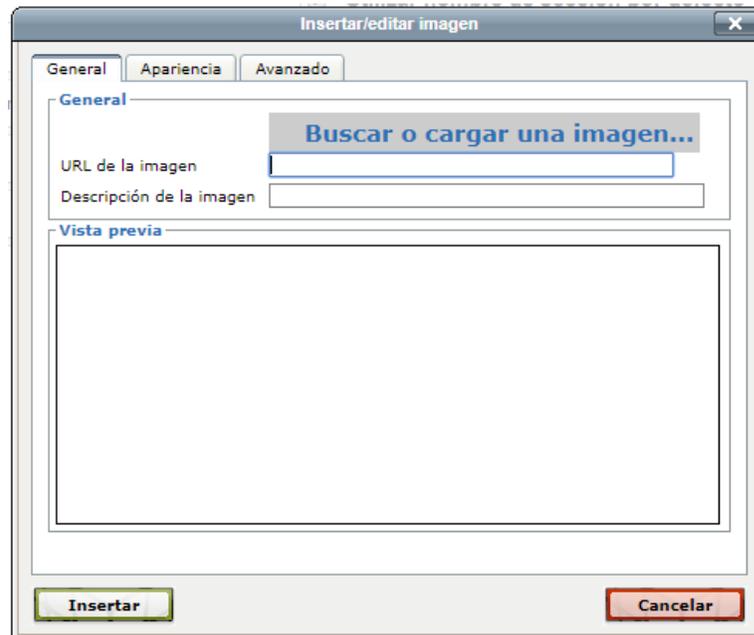
PASO 2: INSERTANDO LA PORTADA

Nombre de sección Utilizar nombre de sección por defecto

Resumen ?



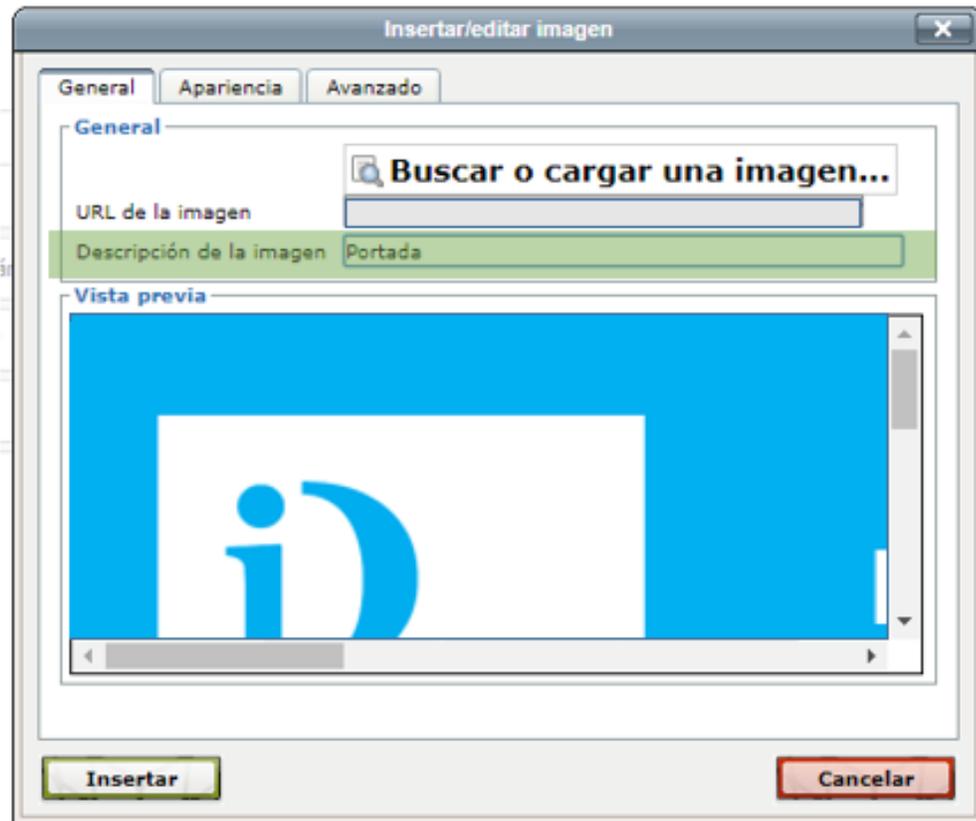
Haga clic en **insertar imagen**



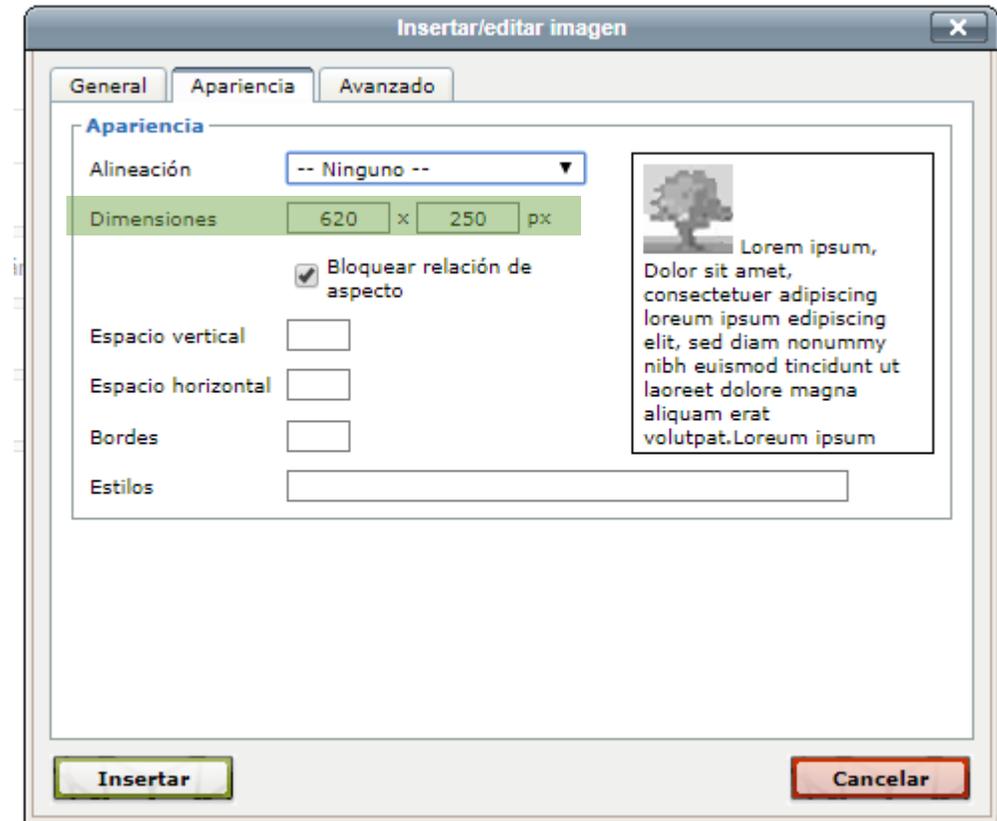
Haga clic en **Buscar o cargar una imagen**

Trabajas ya, progresas ya

PASO 3: CONFIGURANDO LA PORTADA



En pestaña **GENERAL** colocar descripción de la imagen



En pestaña **APARIENCIA** escribir las medidas: 620 x 250 px

Trabajas ya, progresas ya



instituto
Leonardo
Da Vinci

INSERTAR DIAPOSITIVAS

Paso a paso

Trabajas ya, progresas ya





instituto
Leonardo
Da Vinci

INSERTAR VIDEOS

Paso a paso



Trabajas ya, progresas ya

11 de diciembre - 17 de diciembre

+ Añadir una actividad o un recurso

Hacer clic en **Añadir un recurso**



Añada una Etiqueta



Añadir una actividad o un recurso

- Glosario
- Herramienta Externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

RECURSOS

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido

IMS

- URL

El módulo etiqueta permite insertar texto y elementos multimedia en las páginas del curso entre los enlaces a otros recursos y actividades. Las etiquetas son muy versátiles y pueden ayudar a mejorar la apariencia de un curso si se usan cuidadosamente.

Las etiquetas pueden ser utilizadas

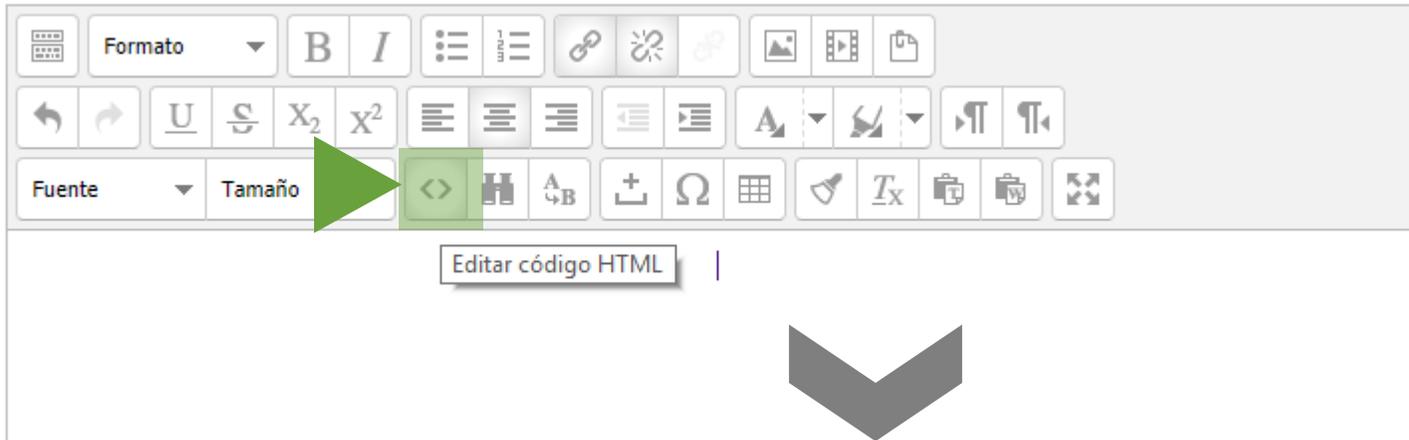
- Para dividir una larga lista de actividades con un subtítulo o una imagen
- Para visualizar un archivo de sonido o video incrustado directamente en la página del curso
- Para añadir una breve descripción de una sección del curso

[Más ayuda](#)

Agregar Cancelar

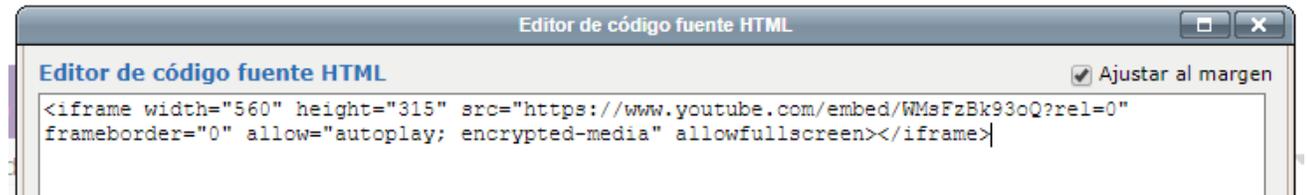
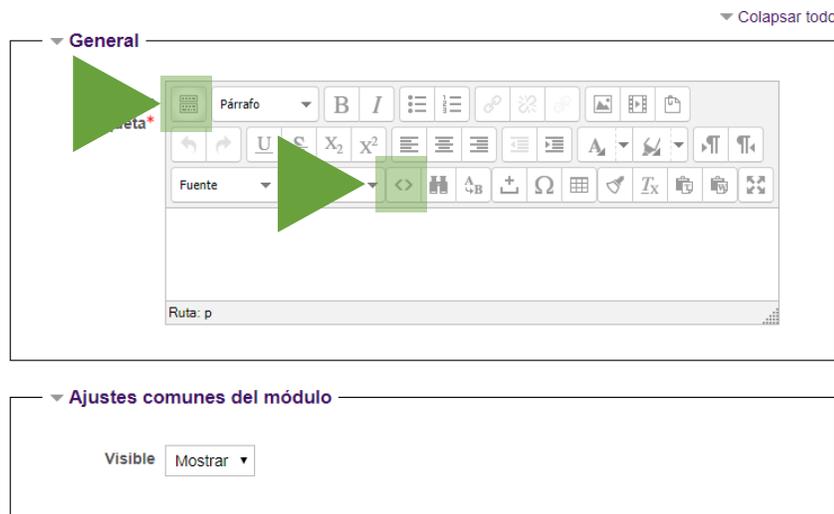
Trabajas ya, progresas ya

Resumen ?



Hacer clic en **Editar
Código HTML**

 Agregando Etiqueta a 11 de diciembre - 17 de diciembre ?



Pegar Código HTML

Asegurarse que las medidas sean 560x315 px

Guardar cambios y regresar al curso

Cancelar

Trabajas ya, progresas ya



instituto
Leonardo
Da Vinci

FOROS DE CONSULTA

Paso a paso

Trabajas ya, progresas ya




11 de diciembre - 17 de diciembre





 Añadir una actividad o un recurso

Hacer clic en **Añadir un recurso**



Añada un foro

Añadir una actividad o un recurso

- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Encuestas
- predefinidas
- Foro**
- Glosario
- Herramienta Externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki
- RECURSOS
- Archivo

El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.

Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El

Agregar Cancelar



General

Nombre del foro*

Descripción*

Párrafo **B** *I*






Fuente Tamaño
 










Estimado estudiante,

Recibe un cordial saludo, el presente espacio es para que puedas dejar tu consulta en relación al tema tratado en la semana. Esta consulta será respondida por este medio, en casos especiales será atendidas durante la próxima sesión en forma presencial.

Atentamente,

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso

Trabajas ya, progresas ya

ENTREGA DE CERTIFICADO DE CAPACITACIÓN

- Participación en la capacitación
- Informar sobre el uso de aula virtual y kahoot (pantallazos)
- El certificado considera el acumulado de las horas teoría y practica (20 horas)

Certificado en Innovación docente:

Uso de Tecnologías de la Información en la Educación

1. Aula virtual plataforma Moodle
2. Kahoot -Aplicación móvil educativa

Kahoot! es una plataforma gratuita que permite la creación de cuestionarios de evaluación. Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para aprender o reforzar el aprendizaje y donde los alumnos son los concursantes.



istituto
**Leonardo
Da Vinci**

davinci.edu.pe

